

UNIVERSITE SIMON FRASER - FACULTE D'EDUCATION

COURS Educ 451-4 Pédagogie et programmes scolaires du français (application)
PROFESSEUR André Obadia - Bureau MPX 8632 . Tél. 291-3166
DATE Session speciale : du 5 au 15 décembre 1994 et du 3 au 28 janvier 1995
JOUR ET SALLE Lundi et mercredi de 8h00 à 12h - MPX 7506

DESCRIPTION DU COURS

EXIGENCES D'ADMISSION:

Exigences d'admission : FREN 301-3 and FREN 306-3 ou l'équivalent

DESCRIPTION GENERALE DU COURS :

Ce cours fait normalement suite au cours EDUC 450-4 Pédagogie et programmes scolaires (étude et analyse). L'objectif général de ce cours-ci est d'aider les futurs professeurs de français à mieux comprendre l'importance pédagogique et culturelle des différents registres du français et leur pertinence à la salle de classe. Le cours se donne d'une manière intensive afin de profiter de l'effet cumulatif du contenu et de créer dans la mesure du possible un milieu français

OBJECTIFS SPECIFIQUES DU COURS:

- 1) Diagnostiquer ses propres compétences linguistiques et établir un programme personnel d'amélioration du français sur le plan morphologique, syntaxique et lexical.
- 2) Diagnostiquer ses propres compétences en prononciation française et établir un programme personnel de phonétique corrective.
- 3) Se familiariser avec les programmes scolaires utilisés dans différents niveaux du point de vue lexical et grammatical.
- 4) Se familiariser avec la communauté française locale et explorer les différents moyens d'utiliser le français en dehors de l'école, pour soi et pour ses futurs élèves.
- 5) Evaluer et choisir le matériel pédagogique relié à l'enseignement de la culture française.
- 6) Utiliser les différents registres linguistiques et comprendre leur relation à l'acquisition de la compétence communicative en français.

LE FORMAT DU COURS :

Le but principal des activités en classe est d'amener les étudiants à autonomiser leur apprentissage. Les activités consisteront en auto-analyse, discussions individuelles et collectives, improvisations orales et écrites, lectures articulatoires, ... Les travaux pratiques s'effectueront aussi en petits groupes. Chaque étudiant constituera un dossier personnel sur ses progrès linguistiques.

EXIGENCES :

Il est bien entendu indispensable que tout le monde soit présent à TOUS les cours et PARTICIPE à toutes les activités.

1. Analyse de son propre corpus oral et écrit et établissement d'une stratégie personnelle pour améliorer son français (30%).

2. Réflexion sur les résultats des stratégies utilisées et leur effet (20%)
3. Dépouillement personnel du vocabulaire d'un programme scolaire du point de vue linguistique ou culturelle (20%).
4. Exposé oral sur l'autonomisation de soi et de ses élèves pour améliorer le français et la connaissance de la culture française (30%).